

Số: 250/KH-MNXXS

Xuân Sơn, ngày 07 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non Xuân Sơn;

Trường Mầm non Xuân Sơn xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

** Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên*

Hạn chế cần khắc phục: Còn một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên lớn tuổi cập nhật và phân công đội ngũ trẻ tuổi hướng dẫn áp dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy ngày một tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có trình độ tin học tốt hơn hỗ trợ.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

** Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:*

** Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên*

Hạn chế cần khắc phục: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhà trường tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý chỉ đạo các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo CB, GV cần phát huy hơn nữa ý thức tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của ngành.

Duy trì và thực hiện tốt công tác quản lý có hiệu quả, phát huy công tác quản lý năng động, sáng tạo, sử dụng phần mềm quản lý trường học hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo cho giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp bồi dưỡng.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

** Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập*

Hạn chế cần khắc phục: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập còn chật hẹp. Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xin chủ trương phê duyệt kinh phí mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời nhằm phục vụ học tập. Tiếp tục xây dựng Cảnh quan môi trường xanh, sạch, an toàn, thoáng mát và tạo sự gần gũi, thân thiện góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động giáo dục của nhà trường

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều mua sắm trang thiết bị, dụng cụ ngoài trời.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

** Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.*

Hạn chế cần khắc phục: Một số phòng sinh hoạt chung ở khu Trung tâm và khu lẻ diện tích còn chật hẹp do xây dựng từ năm 2008.

Phòng cho trẻ làm quen với tin học số máy tính bảng, máy Kismart còn ít và đã cũ, hay bị hỏng. Nhà trường chưa có các phòng phòng giáo dục thể chất riêng

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo giám quy mô lớp để đảm bảo có các phòng riêng biệt để dạy các môn khoa học và dành để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.

Người thực hiện: Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều, Phòng Tài chính - Kế hoạch thị xã Đông Triều.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

** Tiêu chí 3.3: Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị*

Hạn chế cần khắc phục: Trang thiết bị một số phòng chức năng chưa đồng bộ, một số thiết bị cũ, hỏng.

Khu trung tâm nhà trường còn thiếu 01 phòng thể chất, 1 phòng đa năng, 1 phòng PHT.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng tiếp tục có kế hoạch bổ sung mua sắm các trang thiết bị tại các phòng. Làm tốt công tác tham mưu với UBND thị xã, UBND phường và các phòng ban chức năng xây dựng trường mới sang khu đất đã được quy hoạch.

** Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi*

Một số thiết bị đồ dùng dạy học: như máy vi tính, máy tính bảng và một số ĐDDC tự làm có niên hạn sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng

Hạn chế cần khắc phục: Làm tốt công tác bàn giao, kiểm kê tài sản, ĐDDC, trang thiết bị hàng năm để có kế hoạch tu sửa, bổ sung và nâng cấp. Sử dụng các nguyên vật liệu bền đẹp làm đồ dùng đồ chơi.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng Làm tốt công tác tham mưu với các cấp và công tác XHH giáo dục bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho các khu. chỉ đạo bộ phận chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng chuyên môn, tất cả giáo viên giảng dạy.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phối hợp bộ phận kế toán tính kinh phí.

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

** Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước*

Hạn chế cần khắc phục: Một số nhà vệ sinh của trẻ ở 2 điểm đang bị xuống cấp, thiết bị vệ sinh đã cũ, nhà vs không có vách ngăn cho trẻ trai và gái riêng.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch sửa chữa nhà vệ sinh bị xuống cấp, hỏng. Tham mưu với UBND phường và PHHS để có thêm nguồn kinh phí. Kiểm tra bảo dưỡng thường xuyên thiết bị nhà vệ sinh, hệ thống cấp nước.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

** Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường*

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức chưa đạt hiệu quả cao. Nguồn kinh phí huy động hỗ trợ từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân chưa nhiều do đặc thù nhân dân địa phương chủ yếu làm nghề trồng trọt và chăn nuôi mức thu nhập còn thấp.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để được hỗ trợ nguồn kinh phí đầu tư cho những hoạt động giáo dục hằng năm của nhà trường. Tuyên truyền tốt về nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Lãnh đạo Ủy ban nhân dân phường Xuân Sơn, Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phòng Tài chính - Kế hoạch thị xã Đông Triều

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

** Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.*

Hạn chế cần khắc phục: Một số phụ huynh học sinh chưa có sự phối hợp thường xuyên với nhà trường trong việc chăm sóc trẻ nên vẫn còn có trẻ thừa cân, béo phì.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo BGH nhà trường có trách nhiệm thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tổ dinh dưỡng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, duyệt hồ sơ sổ sách nuôi ăn hàng tháng. Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, tư vấn cho cha mẹ học sinh cách chăm sóc nuôi dưỡng trẻ để cha mẹ học sinh phối hợp tốt hơn với nhà trường

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, GV, NV và PHHS

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: tháng 9 năm 2022

Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2023

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu: KĐCLGD, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Bích Nhàn