

Số: 158/BC-MNXS

Xuân Sơn, ngày 15 tháng 6 năm 2022

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục
và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022; kế hoạch
công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn
quốc gia năm học 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ số 605/PGD&ĐT-KH ngày 14 tháng 6 năm 2022 của Phòng GD&ĐT Đông Triều Vv báo cáo kết quả năm học 2021-2022 và xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 về công tác KĐCLGD và công nhận CQG;

Căn cứ vào kết quả tự đánh giá sơ bộ của Hội đồng tự đánh giá trường Mầm non Xuân Sơn năm học 2021 - 2022, Trường Mầm non Xuân Sơn báo cáo Kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022; kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2022-2022 như sau:

I. Kết quả thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022

1. Công tác tự đánh giá

Nhà trường đã kiện toàn Hội đồng tự đánh giá số 55/QĐ-MNXS ngày 1/8/2021, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên và xây dựng Kế hoạch tự đánh giá số: 178/KH-MNXS ngày 01/9/2021, Hiện nay đang thu thập minh chứng, viết phiếu đánh giá để hoàn thiện báo cáo tự đánh giá năm học 2021 - 2022 (dự kiến hoàn thành cuối tháng 6/2022).

Kết quả tự đánh giá sơ bộ:

a. Các tiêu chuẩn nhà trường đã đạt theo quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3:

*** Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.**

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

*** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

*** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

*** Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

b. Các tiêu chuẩn nhà trường chưa đạt theo quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

* Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Còn một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

* Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

* Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhà trường tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng sử dụng ngoại ngữ trong công tác quản lý chỉ đạo các hoạt động của nhà trường.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

* Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập còn chật hẹp. Nhà trường còn hạn chế trong việc trang bị các dụng cụ như: đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh ngoài trời

* Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Một số phòng sinh hoạt chung ở khu Trung tâm và khu lẻ diện tích còn chật hẹp do xây dựng từ năm 2008.

Phòng cho trẻ làm quen với tin học số máy tính bảng, máy Kidsmart còn ít và đã cũ, hay bị hỏng. Nhà trường chưa có các phòng phòng giáo dục thể chất riêng

*** Tiêu chí 3.3. Khối phòng hành chính - quản trị**

Trang thiết bị một số phòng chức năng chưa đồng bộ, một số thiết bị cũ, hỏng.

Khu trung tâm nhà trường còn thiếu 01 phòng thể chất, 1 phòng đa năng, 1 phòng PHT.

*** Tiêu chí: 3.5. Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi**

Một số thiết bị đồ dùng dạy học: như máy vi tính, máy tính bảng và một số ĐDDC tự làm có niên hạn sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng

Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi đồ dùng còn thiếu, không đầy đủ theo quy định.

Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Nhà vệ sinh của trẻ khu trung tâm các thiết bị đã hỏng (bồn cầu, chậu rửa tay), không có vòi tắm, một số nhà vệ sinh vỡ ống thoát sàn nên thấm dột, có mùi hôi, không đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

*** Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức chưa đạt hiệu quả cao. Nguồn kinh phí huy động hỗ trợ từ các tổ chức đoàn thể, cá nhân chưa nhiều do đặc thù nhân dân địa phương chủ yếu làm nghề trồng trọt và chăn nuôi mức thu nhập còn thấp.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

*** Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.**

Một số phụ huynh học sinh chưa có sự phối hợp thường xuyên với nhà trường trong việc chăm sóc trẻ nên vẫn còn có thừa cân, béo phì.

2. Công tác đánh giá ngoài

Hoạt động đánh giá ngoài của nhà trường được thực hiện sau khi nhà trường hoàn thành tự đánh giá và đến thời gian đăng ký. Do Nhà trường được công nhận trường Chuẩn quốc gia mức độ 2 và Chuẩn chất lượng mức độ 3 vào tháng 8/2020. Lên nội dung này nhà trường chưa thực hiện.

3. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá

Cơ bản nhà trường thực hiện đảm bảo các nội dung kế hoạch cải tiến số 283/KH-MNXS ngày 08/11/2021 đã xây dựng đạt hiệu quả, chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường được nâng lên rõ rệt, đội ngũ giáo viên tích cực bồi dưỡng trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thị xã, được tặng Giấy khen của các cấp.

4. Hạn chế, khó khăn

- Thời gian dành cho việc thu thập minh chứng chỉ thực hiện được vào dịp giáo viên nghỉ hè.
- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu một số hạng mục và một số hạng mục không đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định.

5. Đề xuất, kiến nghị

- Nhà trường xin sửa chữa thay mới các thiết bị nhà vệ sinh, sửa hệ thống thoát nước các lớp học, lắp bổ sung các thiết bị còn thiếu theo quy định trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

II. Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2022-2023

1. Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi hoàn thiện công tác tự đánh giá năm học 2022 - 2023 để thực hiện vào năm học 2022 - 2023 (Có kế hoạch cụ thể sau khi hoàn thiện báo cáo tự đánh giá).
2. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm học 2022 – 2023 và triển khai thực hiện theo kế hoạch.
3. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo hỗ trợ kinh phí, sửa chữa, cải tạo, xây mới các hạng mục công trình về cơ sở vật chất đã xuống cấp, hư hỏng trong năm học 2022 – 2023.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/cáo);
- UBND phường (b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Bích Nhàn

Biểu 1 (kèm theo phụ lục 1)
Trường Mầm non Xuân Sơn

Stt	Đã được đánh giá ngoài đạt KĐCL (Số QĐ..... ngày/tháng/năm)	Đã được đánh giá ngoài đạt CQG (Số QĐ..... ngày/tháng/năm)	Thời gian hoàn thành tự đánh giá năm học 2021-2022 (tháng/năm)	ĐĂNG KÝ TỰ ĐÁNH GIÁ, ĐÁNH GIÁ NGOÀI NĂM HỌC 2022-2023				Ghi chú
				Dự kiến thời gian hoàn thành tự đánh giá (tháng/năm)	Thời gian đăng ký đánh giá ngoài (tháng/năm)	Mục đích đăng ký đánh giá ngoài		
						Đăng ký đánh giá ngoài để công nhận đạt KĐ chất lượng giáo dục	Đăng ký đánh giá ngoài để công nhận đạt chuẩn quốc gia	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	QĐ số 1660/QĐ_SGD&ĐT của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh, ngày 10/8/2020 về việc công nhận và cấp chứng nhận trường MN Xuân Sơn đạt Chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 3	QĐ số 1659/QĐ_SGD&ĐT của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh, ngày 10/8/2020 về việc công nhận và cấp Bằng công nhận trường MN Xuân Sơn đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2	Tháng 6/2022	Tháng 10/2023				

Người lập biểu

Mạc Thị Lương

(Số liệu báo cáo tính tới ngày 31/5/2022)

Ghi chú:

- Cột số (2), (3): Nhập số Quyết định, ngày/tháng/năm được công nhận đạt KĐCL, CQG (nếu đơn vị đã được công nhận đạt KĐCLGD, CQG);
- Cột số (4): Nhập thời gian đơn vị hoàn thành công tác tự đánh giá năm 2021;
- Cột số (5): Nhập thời gian dự kiến hoàn thành tự đánh giá năm 2022;
- Cột số (6): Nhập thời gian đăng ký đánh giá ngoài năm 2022 (nếu có);
- Cột số (7): Nhập ký tự "X" nếu đăng ký đánh giá ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng;
- Cột số (8): Nhập ký tự "X" nếu đăng ký đánh giá ngoài để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia;
- Cột số (9): Ghi rõ nguyên nhân nếu đơn vị chưa hoàn thành tự đánh giá, chưa thực hiện đánh giá ngoài.

Biểu 2 (kèm theo phụ lục 1)
Trường Mầm non Xuân Sơn

Cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài và được tham gia đánh giá ngoài
(tính đến 31/5/2022)

	Số lượng cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài (Theo Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT và Thông tư số 25/2014/TT-BGDĐT)				Số lượng cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài (Theo Thông tư số 17, 18 và 19/2018/TT-BGDĐT)				Tổng số cán bộ, giáo viên đã được tập huấn đánh giá ngoài	Số lượng cán bộ, giáo viên đã tham gia đánh giá ngoài		Tổng số cán bộ, giáo viên cần được tập huấn đánh giá ngoài năm học 2022-2023
	Cấp trường	Cấp Sở	Cấp Bộ	Tổng	Cấp trường	Cấp Sở	Cấp Bộ	Tổng		Số lượng	%	
Mầm non	14			14	14			14				14
Tiểu học												
Trung học cơ sở												
Cộng	14			14	14			14				14



Người lập biểu

Mạc Thị Lương